

Programa de Jóvenes.

Elección de la insignia de la Rama Rovers

- ✓ *Etapas de participación*
- ✓ *Bases para participar*
- ✓ *El Marco Simbólico de la Rama Rovers*
- ✓ *Bibliografía útil*

Programa de Jóvenes

“Elección de la insignia de la Rama Rovers”

Es una publicación oficial de:
Scouts de Argentina

Realizado por:
Comité Ejecutivo
Dirección de Programa de Jóvenes

© 2006 Scouts de Argentina
Libertad 1282
C1012AAZ Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte con autorización de Scouts de Argentina.
programa@scouts.org.ar



Scouts de Argentina
es miembro de la
Organización Mundial
del Movimiento Scout



ETAPAS DE PARTICIPACIÓN

El proyecto se divide en cuatro etapas concretas:

- ✓ *Difusión y Presentación*
- ✓ *Difusión y elección Distrital*
- ✓ *Difusión y elección Zonal*
- ✓ *Elección Final Nacional*

Cada etapa tiene un tiempo específico adecuado para garantizar la participación de todos los rovers.

BASES PARA PARTICIPAR

Primera etapa: DIFUSIÓN y PRESENTACIÓN

1. La etapa de difusión y presentación será **desde el 1º de mayo de 2006**, momento en el cual se publicarán las bases del concurso, y **hasta el 15 de junio de 2006**, momento en el cual se cierra el plazo para la presentación de propuestas.
2. La forma de distribución de la información a los Jefes de Grupo, Directores de Distrito y Directores de Zona, en la Primera Etapa, será por medio de los canales oficiales de Scouts de Argentina, como por ejemplo: InfoScout semanal, página web de la asociación y listas de distribución de correo electrónico. El resto del proceso y las actividades (difusión, presentación y votación) serán a través de Internet en una página web creada especialmente para esta actividad alojada en la dirección <http://rovers.myp.net.ar>
3. Durante esta etapa en cada Grupo Scout los rovers harán sus propuestas y definirán **un modelo por Grupo**. Este modelo se enviará para participar del concurso indicando: el nombre, apellido y DNI del autor, el nombre y número de registro del Grupo Scout y el Distrito y Zona, una dirección de e-mail y un número de teléfono de contacto (estos requisitos de identificación son necesarios para poder participar). El envío de un modelo implica la aceptación de las presentes bases de participación.
4. El DNI del autor deberá encontrarse en la base de registro de afiliados a Scouts de Argentina como miembro beneficiario en la Rama Rovers al 31 de diciembre de 2005. Si el Grupo no contara con rovers afiliados a esa fecha podrá presentar UN (1) modelo pero no podrá participar en las votaciones.
5. *El modelo de insignia elegido por cada Grupo Scout será enviado por correo electrónico a la casilla insigniarover@gmail.com Esta casilla será administrada por el Equipo Coordinador del Concurso, con copia automática a la Dirección de Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina.*
6. Durante esta etapa el Equipo Coordinador del Concurso recibirá el modelo elegido por cada Grupo Scout y los analizará uno por uno, corroborando que se hayan respetado las bases del concurso. Si no se cumpliera con alguna de las condiciones de participación establecidas se le notificará al Grupo Scout el rechazo de la propuesta a la dirección de e-mail y/o teléfono de contacto indicados al enviar el modelo elegido.
7. Luego de realizado el control indicado previamente, al modelo enviado por cada Grupo Scout se le asignará un número correlativo (según fecha de recepción), los modelos se clasificarán por la zona y por el distrito a los que pertenecen (preparando así la segunda etapa del proyecto) y, se enviará una confirmación a la dirección de correo electrónico indicada por quién efectuó el envío.

Segunda etapa: DIFUSIÓN y ELECCIÓN DISTRITAL

8. El tiempo previsto para la primera ronda de votación a nivel distrital es desde el **20 de junio de 2006** hasta el **10 de julio de 2006**, tiempo en el cual cada rover afiliado al 31/12/2005 podrá votar solamente por las tres (3) insignias de su distrito que más prefiere.
9. Cada Jefe de Grupo recibirá el código de acceso personal de cada uno de los rovers afiliados al 31/12/2005.
10. Los modelos a votar estarán divididos por distritos. Al ingresar con su código de acceso personal al sitio Web antes indicado, cada rover solamente podrá ver y votar las insignias pertenecientes **a su distrito**.
11. Durante este tiempo, los votos que se reciban se irán cargando en la base de datos. Quedará anulado todo rover que no esté afiliado a Scouts de Argentina como miembro beneficiario en las condiciones antes indicadas.
12. Si se ingresa al sitio web antes indicado sin ingresar el código de acceso personal en esta etapa se podrán ver todas las insignias presentadas.
13. Si de la votación a nivel distrital resultara un empate entre DOS(2) o más modelos, se dispondrá **hasta el 18 de julio de 2006** para una segunda vuelta (balotaje). En la segunda vuelta solamente se podrá votar entre las insignias que empataron en el primer puesto.
14. La insignia más votada de cada distrito pasará a la tercera etapa (elección zonal).

Tercera etapa: DIFUSIÓN y ELECCIÓN ZONAL

15. El tiempo previsto para la primera ronda de votación a nivel zonal es **desde el 21 de julio hasta el 31 de julio de 2006**, tiempo en el cual cada rover afiliado al 31/12/2005 podrá votar solamente por las tres (3) insignias de su zona que más prefiere (entre la elegida en cada distrito conforme lo indicado previamente).
16. Los modelos a votar estarán divididos por zonas. Al ingresar en esta etapa con su código de acceso personal al sitio Web antes indicado, cada rover solamente podrá ver y votar las insignias pertenecientes a **su zona**.
17. Si se ingresa al sitio web antes indicado sin ingresar el código de acceso personal en esta etapa se podrán ver todas las insignias concursantes a nivel zonal.
18. Si de la votación a nivel zonal resultara un empate entre DOS(2) o más modelos, se dispondrá **hasta el 7 de agosto de 2006** para una segunda vuelta (balotaje). En la segunda vuelta solamente se podrá votar entre las insignias que empataron en el primer puesto.
19. La insignia más votada de cada zona pasará a la etapa final (elección final nacional).

Cuarta etapa: ELECCIÓN FINAL NACIONAL

20. El tiempo previsto para la primera ronda de votación a nivel nacional es **desde el 10 de agosto hasta el 31 de agosto**, tiempo en el cual cada rover afiliado al 31/12/2005 podrá votar solamente por las tres (3) insignias que más prefiere (entre la elegida en cada zona conforme lo indicado previamente).
21. En esta etapa los modelos finalistas se presentarán en la página web antes indicada, en la cual figurarán el modelo elegido en cada zona con su explicación. No se hará referencia a que zona, distrito o grupo pertenecen con la intención de evitar favoritismos y promover la objetividad a la hora de elegir.
22. Si de la votación a nivel zonal resultara un empate entre DOS(2) o más modelos, se dispondrá **hasta el 7 de setiembre de 2006** para una segunda vuelta (balotaje). En la segunda vuelta solamente se podrá votar entre las insignias que empataron en el primer puesto.
23. La insignia más votada será la ganadora del concurso y la insignia que identificará a los Rovers de Scouts de Argentina.

Consideraciones generales

24. Si una Comunidad Rover decide no participar deberá avisar a su Director de Distrito la “no participación” en el concurso a través del Jefe de Grupo. Asimismo podrá enviar una explicación indicando los motivos de tal decisión a programa@scouts.org.ar indicando: el nombre y apellido de un dirigente de contacto, el nombre y número de registro del Grupo Scout, el Distrito y Zona, una dirección de e-mail y un número de teléfono de contacto.
25. En la primera etapa el equipo coordinador realizará un informe quincenal para las autoridades de animación territorial con fin de que puedan conocer la participación de los Grupos Scouts y animar el envío de modelos.
26. Al final de las etapas siguientes el equipo coordinador enviará a la Dirección de Animación Territorial un informe para su difusión a los interesados.
27. El modelo propuesto de insignia deberá responder al Marco Simbólico de la Rama Rovers de Scouts de Argentina, el cual está explicitado en el **Documento Básico 4 – “Apuntes para el dirigente de la rama Rovers”** y que se resume en la expresión: **“Compromiso y Solidaridad”**. El contenido de dicho capítulo se reproduce íntegramente al final de esta publicación.
28. El modelo respetará las siguientes pautas:
 - ✓ *Las dimensiones y forma del diseño no deberán exceder un cuadrado de 5 (cinco) centímetros de lado. Dentro de dicho marco la insignia podrá tener la forma que deseen. Podrá presentarse un diseño de mayores dimensiones a efecto para que se puedan apreciar los detalles.*
 - ✓ *Los diseños podrán tener hasta 5 (cinco) colores – incluido el fondo.*
 - ✓ *El material sobre el cual se confeccionará la insignia será tela.*
29. El modelo propuesto no podrá incluir:
 - ✓ *Elementos referidos a alguna religión en particular.*
 - ✓ *Elementos que puedan referir directa o indirectamente a anteriores asociaciones scouts como USCA o ASA - INSA.*
 - ✓ *Elementos que puedan referir directa o indirectamente a asociaciones existentes (exceptuando a Scouts de Argentina).*
 - ✓ *Elementos que puedan referir directa o indirectamente a insignias anteriores o vigentes, o similitud con alguna de todas ellas. Por ejemplo: el rombo rover de USCA o la flecha cruzada con las iniciales “R S” de ASA.*
 - ✓ *Símbolos o alusiones que puedan interpretarse como contrarios a los valores expresados en la Ley y la Promesa Scout.*
30. Cada Grupo Scout tendrá derecho a presentar UN (1) único modelo de insignia Rover, con su respectiva explicación (opcional).
31. En el caso que un Grupo Scout no tuviese miembros afiliados en la rama Rovers al 31/12/2005, sigue manteniendo su calidad de participante para presentar un modelo de insignia, pero no contará con miembros votantes en el momento de realizarse las elecciones. Para poder presentar un modelo de insignia el Grupo Scout deberá contar con miembros beneficiarios afiliados en alguna rama al 31/12/2005.
32. Los modelos pueden estar dibujados a mano o digitalizados en computadora. Su remisión debe hacerse con formato JPG para facilitar su lectura y exhibición en la página web.
33. Las modelos de insignias que fuesen presentados fuera de término quedan excluidas del concurso.
34. La página de Internet donde se llevará adelante el concurso es <http://rovers.myp.net.ar>
35. Los autorizados a votar son solamente los jóvenes beneficiarios afiliados a Scouts de Argentina en la rama Rovers al 31/12/2005. En caso de duda, se tomará como válidos los registros de afiliaciones obrantes en la Oficina Scout Nacional.
36. Cada rover votará TRES (3) modelos distintos en cada etapa, no se permiten ni más ni menos votos. Si hubiera cometido un error al emitir su voto, el joven podrá modificar su voto hasta el

- último momento de la votación de la etapa correspondiente. Cumplido el plazo de finalización de cada etapa no podrá corregirse el voto emitido.
37. En aquellos distritos en los que solamente se haya presentado UNA (1) propuesta de un Grupo Scout, ésta quedará automáticamente como representante de ese distrito.
 38. En aquellos distritos en los que haya DOS (2) o TRES (3) propuestas, los Rovers tendrán la posibilidad excepcional de votar UNO (1) o DOS (2) modelos respectivamente en esa instancia.
 39. El sistema de elección para la definición del ganador en todos los casos será el de mayoría simple.
 40. En caso de empate, se realizará una segunda vuelta (balotaje) donde se elegirá solamente entre las opciones más votadas que empataron en la primer vuelta. Si persiste el empate en la segunda vuelta, la definición será resuelta por el modelo de insignia que haya sido enviada primero.
 41. La Dirección de Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina se hace responsable de la realización del concurso, la interpretación de estas bases y de tomar las decisiones pertinentes si se presentaran situaciones no contempladas en las presentes bases.
 42. Se debe respetar la metodología que el equipo de trabajo determinó para llevar a cabo este concurso. La inobservancia de las bases del concurso descalificará a quien la cometa.
 43. Una vez finalizada la elección nacional y consagrada una propuesta, Scouts de Argentina se reserva el derecho de mejorar el modelo final para adecuarlo en lo referente a texto, colores o trazos (siempre en colaboración y con acuerdo de la Comunidad Rover diseñadora de la insignia).
 44. El ganador del concurso recibirá un certificado de participación y la insignia ganadora enmarcada.
 45. El incumplimiento de cualquiera de estas bases, dará lugar a la exclusión de la propuesta.

EL MARCO SIMBÓLICO DE LA RAMA ROVERS

¿QUÉ ES UN MARCO SIMBÓLICO?

Es un ambiente de referencia que refuerza la vida en común de la Comunidad Rover, contribuyendo a dar coherencia a todo lo que se hace.

Está constituido por un conjunto de elementos vinculados entre sí, tales como: palabras, nombres, gestos, signos, tradiciones y actividades fijas que se relacionan con los intereses de los jóvenes de 7 a 21 años.

El marco simbólico ofrece algunas ventajas educativas:

- ✓ Refuerzo del sentido de pertenencia a una comunidad que se encamina hacia un mismo propósito.
- ✓ Da unidad a las actividades que se hacen.
- ✓ Permite a los dirigentes presentar los valores de manera atractiva y ayudar a los jóvenes a identificarse con esos valores.
- ✓ Motiva y da importancia al logro de objetivos personales.
- ✓ Incentiva la imaginación y desarrolla la sensibilidad de los jóvenes.

El Marco Simbólico estimula a los jóvenes a ir más allá de su vida cotidiana, transformando lo ordinario en extraordinario, lo imposible en posible, lo imperceptible en algo que puede sentirse instintivamente, poniendo ante los ojos y el corazón aquellas realidades que habitualmente no advertimos.

Para que esa transformación se produzca todos los componentes del marco simbólico guardan una estrecha relación entre sí. Por ejemplo: los nombres de las etapas de progresión personal, las características de las celebraciones, los nombres de las principales actividades, el diseño de las insignias, todos ellos están fuertemente relacionados con el marco simbólico.

EL COMPROMISO Y LA SOLIDARIDAD, MARCO SIMBÓLICO DE LA RAMA ROVERS

La Rama Rovers es la denominación de la propuesta educativa de Scouts de Argentina para los jóvenes de 17 a 21 años. Siendo que la última fase del programa de jóvenes tiene como principal desafío aportar los medios para ayudar a los jóvenes a participar de un complejo y cambiante mundo.

Decimos que nuestra propuesta educativa debiera brindar algunas herramientas para que los jóvenes puedan construir su proyecto de vida, inspirados en los valores que proponemos como Movimiento. En este rango de edad la construcción de su proyecto de vida debiera estar fuertemente influenciada por valores como el compromiso y la solidaridad.

COMPROMISO

El aspecto compromiso es mucho más difícil de lograr en esta etapa.

A pesar de que todos tienen experiencia de haber realizado compromisos útiles o fútiles, con distinto tipo de resultados; la percepción de que se les pide un compromiso más profundo está presente desde el principio de la etapa rover.

Los jóvenes que participan de la Comunidad Rover identifican el compromiso **como un verdadero ingreso en la vida adulta**, por eso lo postergan todo lo que pueden. Es en este tema que se puede ver la **gradualidad** del método, es decir, **los logros progresivos**.

La dificultad principal estriba en que comprometerse implica: asumir definiciones.

Decidir es ganar algo, pero también es **perder algo**. El adolescente no se compromete, no decide, para así no perder nada y no renunciar a las cosas de la infancia. Se niega a dejar una identidad de dependencia para asumir una identidad de autonomía, a la cual la percibe como soledad y abandono y que le teme con todas las fibras de su cuerpo.

Parte o gran parte de ese temor se basa en que precisamente no ven un futuro venturoso y además ven todos los días la inseguridad social en el ámbito laboral y la desesperanza de los mayores, no ven relación entre el esfuerzo y el beneficio...

El Marco Simbólico de la rama le propone a los/las jóvenes un compromiso que abarca 4 planos de relación:

PARA CON UNO MISMO – EL PROYECTO DE VIDA

“...no se puede curar una herida con sólo buena voluntad...” dijo BP.

Es la forma en que cada joven se responsabiliza de sí mismo en *su* autoformación, *su* corporalidad, *su* afectividad, *su* espiritualidad, *su* creatividad, *su* carácter y su sociabilidad.

Esto se traduce en las definiciones que irá tomando con respecto a:

- ✓ su vocación para su inserción laboral y social;
- ✓ sus relaciones con sus seres queridos que llevarán a su elección de pareja para conformar una familia;
- ✓ su carácter, para alcanzar cierto equilibrio y madurez emocional, que le permita afrontar las dificultades con serenidad;

Es decir, es la forma en que él se relaciona con los demás. Es también definir desde qué lugar, desde qué posición se “mira” el mundo. Implica traducir en acción sus ideas e ideales. Su integridad entre lo declamado y las acciones. Una persona que hace lo que dice y dice lo que hace. Que no tiene dos caras, dos actitudes.

Es la manera en que asume y cumple sus deberes para con uno mismo.

PARA CON LOS DEMÁS

En la medida en que se asume como ciudadano activo y responsable de su comunidad local; en la definición de su propia visión del mundo y en sus definiciones personales, políticas y sociales.

En sus actitudes hacia el Otro y los Otros. Actitudes que no pueden ser la indiferencia o la insensibilidad, las que traslucen irresponsabilidad e individualismo, sino todo lo contrario: ***ser actor y protagonista*** desde una posición tomada a conciencia.

Implica:

- ✓ involucrarse activamente en la defensa de los más débiles y/o indefensos;
- ✓ en la opción por los pobres,

✓ en la defensa contra todo tipo de discriminación: sexual, política, ideológica, religiosa.

Comenzando a vivir todo esto desde su propia Comunidad Rover, como grupo humano, y en los equipos que integre, como grupos de trabajo.

Es la manera en que cumple sus deberes para con los demás.

PARA CON EL MUNDO

Porque toma conciencia del mundo en que vive y en la protección del medio ambiente, es decir, las plantas, los animales, los micro y macro sistemas ecológicos, el planeta como totalidad, y la humanidad como “parte” integrante de ese gran ecosistema.

Es la manera en que se involucra en la defensa de la Vida, presente y futura.

PARA CON DIOS

En la medida que adhiere a principios y valores espirituales, esforzándose por establecer coherencia entre su fe, su vida personal y su participación social.

Una persona respetuosa de quienes viven, buscan o encuentran otras respuestas diferentes ante lo trascendente, abierta al interés, el dialogo y la comprensión.

Es la manera en que cumple con sus deberes para con Dios.

SOLIDARIDAD

¿Qué estoy haciendo para paliar el hambre?

Llegó un momento en que ni siquiera podía leer los diarios,

me afectaban las noticias, porque sentía que no estaba haciendo nada por el otro.

Me había casado, tenía hijos, trabajaba, pagaba los impuestos pero nada más.’¹

En un mundo en que parecieran prevalecer los valores del individualismo y la indiferencia, el/la joven expresan con toda amplitud su necesidad de tener una actitud constante de solidaridad, desde la vida cotidiana y personal hasta la expresión comunitaria y social.

DESDE NUESTRA PROPUESTA, ENTENDEMOS QUE LA SOLIDARIDAD...

Es una ocasión de desarrollo personal a partir del servicio a los otros y con otros; es la idea fundamental de que **“no podemos crecer solos porque las Rutas se caminan junto a otros”**.

¹ Revista 'La Nación', Entrevista a Juan Carr, 13/2/2000, pág. 54, Bs.As. (Juan Carr, creador de la Red Solidaria, fue scout desde los 9 años).

Es esencialmente comunitario, una forma de actuar en la sociedad, un espacio de experimentación destinado a la acción y proyectado hacia el mundo adulto, sin mesianismos, sino con la humildad y convicción de brindarse al otro de igual a igual.

Es la expresión del **Servicio** en la Rama Rovers, que debe ser un paso más que lo hecho en las ramas anteriores. Es la progresividad de la propuesta de servicio iniciada con el Favor a alguien en la Rama Lobatos y Lobeznas, que culmina en una actitud constante de servir a los demás, **el Compromiso Solidario** en el trabajo, en la calle, en la escuela o facultad, con los amigos y vecinos, con los más débiles e indefensos, con los pobres, los enfermos, con los niños y los ancianos.

Es no esperar más recompensa que el sentirse útil a los demás, el sentirse libre de hacerlo por voluntad propia y no por imposición de nadie. Es el gesto fraterno que nace desde adentro, que nos hermana con el otro, que nos hace tratarlo y ser tratados como iguales, el respeto mutuo, la reciprocidad, como personas. Rechazando humillantes servilismos o el sentirse usados como mano de obra barata.

Es también, por esto mismo, una mirada sobre el mundo, la cual es...

- √ **Crítica**, porque es la única manera de poder determinar **qué es lo que queremos cambiar**
- √ **Reflexiva**, el **Cómo hacerlo**, lo que no nos hace criticones porque siempre habrá una propuesta para dialogar y acordar.
- √ **Activa**, porque no se queda en la contemplación, sino que se traduce en acciones concretas y definidas
- √ Es entender el servicio como filosofía, donde el **Proyecto Rover** es la acción que lo pone en práctica.
- √ Es servicio, el cual nos dignifica a nosotros y a quienes está destinado. Nos hace reconocer a todos como criaturas de la Creación, más allá de las diferencias ocasionales, porque nos trasciende y permite visualizarse como parte integrante de la Humanidad. Una humanidad en la que no nos insertamos de cualquier manera, sino que optamos por el compromiso de hacerlo solidariamente. Lo que implica reconocernos en el otro y reconocerlo como un igual, particular y singular, pero igual a mí, igual a él.
- √ La solidaridad es un valor que es sentido por los jóvenes en este grupo de edad como importante.

EL PROYECTO, MARCA EL RUMBO A LA COMUNIDAD Y A LOS ROVERS HACIA UN PROYECTO DE VIDA

Es la forma concreta de “... **dejar el mundo mejor que como lo encontramos...**”

¿Y cómo se prepara para esto?

Aunque parezca contradictorio a simple vista, sirviendo, en una secuencia progresiva que le permita ir creciendo poco a poco y mejorar su preparación para ello.

COMPROMISO SOLIDARIO

Compromiso y solidaridad: Ambos conceptos son difícilmente separables en la idea que planteamos.

Como dice San Agustín “**para los que aman a Dios, todos los caminos llevan hacia el Bien**”. El amor liga las cosas, las une y las potencia. Es allí donde se unen.

Cuando ambos van de la mano, estamos ante una actitud de vida, que es más fuerte que uno mismo. Que es inevitable que uno la tenga y le surja, incluso a pesar de uno mismo. ¿Cómo evitarlo?.

Es lo que hace que muchas veces nos 'usen' de mano de obra barata, porque nos cuesta decir que no. Hasta que comprendemos nuestro rol y 'aprendemos' a decir que no.

Esto nos lleva a ser muy cuidadosos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros jóvenes, a valorar cada una de las acciones, a ponderar cada uno de los esfuerzos para que nada ni nadie, neutralice o distorsione su ruta.

Esto nos obliga a tratar de ser coherentes. Y así, los primeros que asumen el Compromiso Solidario debemos ser nosotros, los dirigentes de rovers. Esto nos hace no eludir ningún tema, por sinuoso o borroso que parezca el camino. ¿Cómo responder si no a las vacilaciones de nuestros jóvenes?

Somos los primeros que debemos tener definido y en claro nuestro compromiso, porque si no nuestras dudas serán iguales a las dudas de nuestros jóvenes y entonces ¿quién ayuda a quién?

Distinto es el caso de las rutas a seguir. Nadie puede indicar la mejor ruta para todos. Cada uno ha de encontrar la suya. Nuestra misión, como dirigentes, no es contestar sus preguntas sino es ayudar a nuestros jóvenes a encontrar las preguntas mejores, para que logren hallar sus respuestas. Pero en ambos casos la pluralidad, es la base de una formación que respeta al otro en sus decisiones fundamentales.

Tomemos como ejemplo un tema que no debiera abrigar dudas en ninguno de nosotros. Tema vapuleado por mucho tiempo, como sabemos todos los que tenemos algunos años encima: Los Derechos Humanos.

LOS DERECHOS HUMANOS.

Nuestro país fue uno de los fundadores de la ONU en 1948 y, por ello, adhirió a la '*Declaración Universal de los Derechos del Hombre*' (o de la Humanidad, o Humanos).

Los *Estados parte* se obligan a implementar las medidas adecuadas para su aplicación. Por esta razón son los Estados, a través de sus diferentes gobiernos, los máximos responsables de que todos estos derechos sean respetados y de hacerlos respetar en el ámbito de su territorio nacional, por todos sus habitantes. Esto nunca fue denunciado por ninguno de los diferentes gobiernos de nuestro país, lo que hubiese ocasionado que quedaran en suspenso en cuanto a su aplicación

La Reforma Constitucional de 1994, no solo ratificó estos derechos, sino que les dio rango constitucional, es decir, que tienen la misma jerarquía que la Constitución Nacional, de hecho, se incorporan a su texto. Incluso se incorporaron otros Tratados y Convenciones como 'La Convención de los Derechos del Niño' y el 'Tratado de San José de Costa Rica'.

Este compromiso por los Derechos Humanos es expresado claramente desde nuestro Proyecto Educativo en el 'Ideal de Persona' cuando dice: "*Que conozca y defienda los derechos humanos como expresión de la dignidad de la persona.*"

Es claro que nadie puede defender lo que no conoce.

En síntesis...

- ✓ Los Derechos Humanos son anteriores a cualquier declaración;
- ✓ Los Derechos Humanos se ejercen en los hechos, no son sólo declaraciones;
- ✓ Defender los Derechos Humanos de otros, es defender los de uno mismo.

Por ejemplo: El derecho a la Salud.

Una transgresión a este derecho es la Mortalidad Infantil.

'... se ha hablado mucho de "mortalidad infantil" a través de los medios, tema estrechamente ligado al "derecho a la salud".

'Las últimas estadísticas en la Argentina, fueron calificadas como preocupantes y hasta vergonzantes en sectores vinculados con la salud pública y la salud materno infantil, dado el porcentaje de muertes evitables...

'...Hasta el '94 era del 22,0 por mil. En el '95 se agrega un 0,2 por mil, que significa la muerte evitable de 135 niños más por año que equivale a un accidente aéreo, del que nadie se acuerda y nadie dice nada y que está vinculada a la mortalidad infantil tardía, históricamente la más fácil de controlar...

'...Los que nos ocupamos de la atención primaria de la salud sabemos porqué y dónde se mueren nuestros niños, y que la gran mayoría de sus enfermedades proviene de sus precarias condiciones de vida. No está en manos de los pediatras modificarlas, pero sí está en nuestras conciencias la necesidad de hacerlo. Debido a ello pienso que las instituciones pediátricas deben acercarse a los factores de poder, político y económico, y constituirse también ellas en factores de poder...'²

Y hay muchos más ejemplos en nuestra sociedad, que demuestran un compromiso solidario por parte de muchas personas. Cada uno de nosotros conoce algún caso de silencioso y humilde aporte concreto a mejorar la sociedad en la que vivimos.

LOS SÍMBOLOS EN LA RAMA ROVERS

En la Comunidad Rover pasan muchas cosas que merecen ser vividas, son cosas que enriquecen nuestra vida y nos ayudan a crecer, a ser mejores personas.

Desde que cada joven asume el juego que le propone el movimiento y se suma a cualquier sección del Grupo Scout, cada vivencia que se vive en él puede relacionarse con algún símbolo.

En el Movimiento Scout, los símbolos representan desafíos aceptados, es decir, representan la vida y el crecimiento.

Los símbolos también pueden representar momentos. La insignia de un campamento le recuerda y le dice a los demás que el que la lleva en su vestimenta vivió esa actividad junto a otros, descubrió a otras personas, dio testimonio de su compromiso, le pasaron cosas, se puso a prueba. En resumen, creció.

Los símbolos dan la posibilidad de ser recreados continuamente. Así, cuando una Comunidad Rover elige su nombre, diseña su insignia o bandera, elige los colores, los dibujos, los materiales, son los propios jóvenes quienes otorgan identidad a esos símbolos.

En síntesis, es importante que los dirigentes entendamos que los símbolos no son más que representaciones que brindan la oportunidad de demostrar una meta alcanzada, la pertenencia a un grupo, las formas que asumen los afectos.

Debemos aprender a aprovecharlos como una forma para desarrollar la creatividad y la expresión; es una valiosa herramienta educativa para el desarrollo de los jóvenes. Pero especialmente en la Rama Rovers debemos ser cuidadosos en no exagerar en la producción y uso de símbolos, para no provocar una imagen confusa y distorsionada de la rama que más visibilidad social debe tener.

² Prof. Dr. Teodoro F. Puga, miembro de la Sociedad Argentina de Pediatría.

LOS SÍMBOLOS IMPORTANTES

Son los que conforman la imagen de la Rama Rovers **a nivel nacional**. Son aquellos que, más allá de las adaptaciones de cada región cultural, permanecen, dando un sentido de unidad en la regionalización de nuestra propuesta educativa.

- ✓ **Nombre de la rama**
- ✓ **Insignia de rama e insignias de progresión personal**
- ✓ **La Carta de la Comunidad Rover**
- ✓ **Nombre de la Comunidad**
- ✓ **El Libro de Oro de la Comunidad Rover**
- ✓ **Un color y un lema**

El nombre de la Rama

El Nombre de la rama es Rovers.

Los/las jóvenes que pertenecen a la rama son llamados, rovers.

Las insignias de rama y de progresión personal

Se refiere a aquellos símbolos que identifican la pertenencia a la Rama Rovers de Scouts de Argentina y a los que indican la etapa de la progresión personal que está desarrollando el/la joven.

El Libro de Oro de la Comunidad Rover

Es el registro histórico que refleja el sentir de la Comunidad Rover, recoge su historia y su espíritu.

El Libro de la Comunidad Rover es la memoria viva de la sección como núcleo humano, por eso, no es una simple lista de fechas y lugares.

Es el lugar desde donde se transmite el sentir de la sección y su espíritu a los nuevos que se suman.

Puede ser un libro, un cuaderno o similar, donde la Comunidad Rover registre toda su historia, incluyendo las fotos, los relatos, los recuerdos. También se pueden incluir como anexos: videos, diapositivas, grabaciones de voces, canciones.

Como es el testimonio de la vida de toda la Comunidad Rover, de ninguna manera puede estar vedado a ningún integrante de la misma.

Los dirigentes deben motivar a los jóvenes para mantener vivo el registro de la vida de la Comunidad Rover.

El Color de la rama

Es el color rojo. Es un símbolo de pertenencia a la rama. Es usado tanto para remarcar todo aquello que le es propio, como para identificar a la rama en el conjunto de la Asociación.

El Lema

El lema es una expresión que resume y recuerda la Promesa y que los jóvenes asumen como compromiso y norma de conducta.

El lema de la Rama Rovers es Siempre Listo para Servir o, simplemente, Servir.

La Carta de la Comunidad

Brinda la oportunidad de recrear los valores expresados en los Principios, la Promesa y la Ley en un texto pensado y escrito por los jóvenes miembro de la Comunidad Rover.

En la misma se expresa la forma en que cada Comunidad Rover se propone vivir su compromiso solidario.

LAS ACCIONES IMPORTANTES DEL MARCO SIMBÓLICO

Son actividades fijas, propias de la rama que tienen un gran valor simbólico, por medio de las cuales manifestamos nuestro compromiso con los valores de la Ley Scout y la Promesa.

Algunos de estas actividades tienen características básicas que son iguales para la Rama Rovers en toda la asociación, otros son propios de cada Comunidad Rover, de cada Grupo Scout y hasta de cada distrito.

Las acciones importantes del Marco Simbólico son:

- ✓ Las Celebraciones de pases (bienvenida y partida)
- ✓ El tiempo de Meditación y la Ceremonia de Promesa
- ✓ El Campamento en soledad
- ✓ Las entregas de las insignias de la progresión personal
- ✓ Los momentos de Oración
- ✓ El servicio

Celebraciones de pases (bienvenidas y partidas)

Es el momento formal en el cual el/la joven deja la Comunidad Caminante para integrarse a la Comunidad Rover o su partida de esta.

Es la culminación de su vida en la Rama Caminantes y el inicio de una nueva etapa en la Rama Rovers o bien, en el caso de la partida de la Comunidad Rover es el punto final de su pertenencia al Movimiento Scout como beneficiario de nuestra propuesta educativa.

El sentido de la ceremonia es el marcar claramente el comienzo y el fin de una etapa de vida.

El Tiempo de Meditación y la Ceremonia de Promesa

El Tiempo de Meditación es el momento previo a la formulación de la Promesa; es una oportunidad para reflexionar sobre el paso que el o la Rover dará y sobre los valores que asumirá al formular su compromiso.

La Ceremonia de Promesa es una actividad, el momento formal en el cual él o la joven manifiesta públicamente su voluntad de adherir libre y voluntariamente a los valores que proponemos como Movimiento y que se expresan en el texto de la Promesa. La ceremonia de promesa celebra el compromiso personal con la Ley y la Carta de Comunidad, este es el tema central de la misma.

La ceremonia de promesa ocupa un lugar especial entre las celebraciones. Aquellos jóvenes que provienen de la Comunidad Caminante renuevan su compromiso, aquellos que ingresan al Movimiento Scout reciben la insignia de promesa.

Las entregas de las insignias de la progresión personal

Es el momento formal de la entrega de una insignia de etapa, al comienzo de la misma.

El tema central de esta celebración es la superación personal. Se simboliza con la entrega de insignia de progresión correspondiente a la etapa que el joven comienza a desarrollar.

Son momentos fuertes que deben expresar la alegría de la Comunidad Rover por el nuevo paso que da uno de sus miembros en la ruta que caminan juntos hacia su desarrollo y realización como personas.

El Campamento en soledad

El Campamento en soledad constituye un tiempo de reflexión, análisis y evaluación de los proyectos y acciones realizadas, de sus vivencias y sus opciones.

Es un tiempo propicio para hacer un balance, pero también para proyectar, meditar acciones futuras y para prepararse para aquellas cosas que vendrán.

Es una experiencia particularmente enriquecedora para los jóvenes.

El Servicio

“El servicio al prójimo y a la comunidad es una de las columnas vertebrales del programa scout. Recogido en el propio lema “Siempre Listo para Servir”, resume en algún modo lo esencial del estilo de vida scout y nos recuerda permanentemente la Promesa que un día hicimos.”³

Los momentos de Oración y Reflexión

La reflexión y la oración son una actividad importante en la vida de grupo de la Comunidad Rover.

La reflexión

El Método Scout nos propone una pedagogía basada en el aprender haciendo. La actividad entonces, es un medio para el aprendizaje de competencias tales como actitudes, conocimientos y habilidades útiles para la vida. Pero la actividad se convierte en “activismo” cuando no ofrece oportunidades de reflexión.

“Activismo” es usar la actividad por la actividad misma, es también creer que acción es “correr de aquí para allá”, es ignorar que pensar, reflexionar, criticar, evaluar, adorar y orar, también son formas de la acción como medio educativo.

Y es la acción, precisamente, la que nos otorga posibilidades ricas para la reflexión. Reflexionar en Comunidad, en equipo es una actividad que debiera ocupar parte importante en nuestro cronograma de actividades.

Acción y reflexión son entonces distintos momentos de un mismo proceso educativo. Es educativo porque nos permite ir tomando conciencia progresivamente de nuestro ser y hacer en el mundo, en una situación dada, a la luz de unos valores compartidos.

La reflexión siempre debe estar fundada en la acción y viceversa. Pero esta reflexión debe estar sometida a la jerarquía de valores que propone el Movimiento Scout.

Por ello, una actividad solamente puede llamarse *Actividad Scout* cuando se compone de estas dos realidades: la acción y la reflexión.

Si la *Actividad Scout* es una oportunidad de reflexión también es ocasión de expresión de sueños, sentimientos, alegrías, tristezas. Es oportunidad de orar, un espacio donde uno se encuentra y Lo encuentra.

La oración

Es difícil alcanzar lo que nos proponemos si no contamos con la ayuda de los demás. Mucho mejor aún si es Dios quien nos ayuda.

³ Movimiento Scout del Uruguay, *Pedagogía de la Fe*

La oración es una conversación de amigos y, tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para conversar y compartir con Dios.

No sólo conversamos para pedir, sino también para ofrecer, dar gracias y alabar.

Puede hacerlo con palabras o en silencio, cantando y hasta bailando, o contemplando la obra que nos confió Dios en la naturaleza.

Hay algunos momentos en los cuales existe la costumbre de realizar oraciones, como por ejemplo cuando se despierta, cuando se va a dormir, al compartir alimentos, cuando formula su Promesa, cuando empezamos o terminamos una actividad y, en muchos otros momentos más.

Hay otros momentos en los Rovers oran en común, donde la oración individual se enriquece como expresión de una comunidad orante, **estos momentos son los más fuertes del Marco Simbólico**, ya que allí se conjuga la interacción de las tres dimensiones de los principios scouts: relación conmigo mismo, los demás y nuestra relación con Dios.

Cuando los miembros de la sección oran en común, lo hacen conforme a las pautas de su respectiva confesión y a la Política Religiosa de Scouts de Argentina. En caso de que sean de distintas confesiones la forma de oración interreligiosa debe permitir que *cada integrante ofrezca a los demás su forma de expresar su fe*, conforme a las pautas de su propia confesión.

La animación del Equipo de Dirigentes

El Equipo de Dirigentes debe diseñar y facilitar espacios y actividades creativos y atrayentes relacionados con la dimensión espiritual.

Las experiencias cotidianas de la vida de grupo, las vivencias en el seno de la Comunidad Rover, el intercambio con jóvenes de personas de otras organizaciones son generadoras de momentos de reflexión y de oración. El Equipo de Dirigentes debe identificar estos momentos y animarlos de manera tal que resulten una experiencia rica y trascendente.

Las ceremonias, los consejos, el proyecto rover), un fuego de la ley, una noche pasada en vivacs, el comienzo y final de las actividades, las comidas, son momentos propicios para la reflexión y la oración comunitaria.

Las canciones también nos ofrecen una rica posibilidad para el encuentro y la comunicación con Dios.

Hay muchas oraciones y canciones que se pueden usar para el encuentro con Dios. Además las Comunidades Rovers pueden tener oraciones propias, escritas a partir de sus vivencias, tradiciones y emociones compartidas.

Algunos ejemplos de oraciones son:

Ejemplo de oración de un equipo ROVER

Señor, ayúdanos:

a emprender las rutas del mundo, para ser continuadores de tu obra;

a ser sembradores de esperanza en esta sociedad recelosa y cerrada;

a ser constantes en este ambiente cómodo y superficial

*y a ser solidarios para sentir a todos mis hermanos.*⁴

Ejemplo de oración de una comunidad ROVER

Señor,

Ayúdanos a ser:

una comunidad de vida dispuesta a recibir a todos

una comunidad solidaria para abrirnos al mundo

y una comunidad comprometida para ser protagonistas de nuestro tiempo.

Nuestra asociación cuenta con Asesores Religiosos y Comisiones y Equipos Confesionales de Formación Religiosa con las que podés contactarte para capacitarte a fin de desarrollar la dimensión espiritual y la relación con Dios; seguramente en tu Distrito o Zona hay responsables que te asistirán, o en su defecto puedes contactarte con la Asesoría Nacional de Formación Religiosa.

TRADICIONES DE LA COMUNIDAD ROVER

El Movimiento Scout es rico en tradiciones. Valora las mismas desde el punto de vista de su propuesta educativa. Pensamos que las tradiciones ayudan al joven a ser “consciente y participe de su cultura”.⁵

Los elementos de tradición, las tradiciones en general, no se imponen, se adoptan voluntariamente en la medida en que se los valora como importantes y significativos por aquél que los va a utilizar y en función de sí mismo, su grupo y su cultura.

Es a través de la libertad de elegir estos elementos propios a cada Comunidad y en función de sus propios intereses, necesidades e historia particular que cada Comunidad Rover irá construyendo sus tradiciones.

Más que la permanencia o no de tal o cual tradición, es importante el VALOR que se expresa a través del mismo. De esta forma las tradiciones como hechos educativos deben estar estrictamente en consonancia con el proyecto educativo de nuestra asociación. A los educadores nos cabe reflexionar sobre esto y analizar las practicas educativas de nuestras Comunidades Rovers orientándolas a fortalecer el juego educativo y no un mero “folclorismo”.

⁴ Inspirada en la “Oración del enviado”. Movimiento Scout del Uruguay.

⁵ Scouts de Argentina – Comité de Constitución (1995). *Proyecto Educativo*. Buenos Aires.

Si para los jóvenes de hoy determinada tradición no tiene sentido, desde ese momento se puede transformar en obstáculo para su educación y habrá que buscar nuevas formas que expresen ese mismo valor y que sean sentidas y adoptadas por los jóvenes. Ellos pueden recrear y reconsiderar este sentir colectivo y su forma de expresión. Su capacidad creativa es inmensa, cuando quieren y sienten lo que hacen.

Las próximas generaciones de Rovers tienen la obligación, la responsabilidad, el derecho y la libertad de esa tarea. Esto implica, también, que el cambio debiera ser una tradición rover, como adaptación a cada nueva generación.

BIBLIOGRAFÍA ÚTIL

A diario muchos hermanos scouts nos preguntan: ¿Qué libros o documentos me recomiendan que lea para mejorar mi trabajo en el Movimiento Scout? La respuesta depende de la tarea o función que desempeñas. Corriendo el riesgo de dejar libros importantes afuera, para profundizar algunos de los temas de esta publicación, te pueden ser útiles los siguientes libros:

SI SOS DIRIGENTE DE GRUPO:

- √ Aristeguieta Grancko, Adolfo (1998), ***El Gran Juego – análisis de un método educativo*** Editorial Scout Interamericana, San José Trejos
- √ Baden-Powell (1996), ***Escultismo para muchachos – Un manual de instrucciones en buena ciudadanía haciendo vida de campaña***, México, D.F. Asociación de Scouts de México, A.C.
- √ Baden-Powell ***Guía para el Jefe de Tropa***, Editorial Scout Interamericana, San José
- √ Baden-Powell, ***Notas para instructores***, México, D.F., Asociación de Scouts de México, A.C.
- √ Baden-Powell (1930). ***Roverismo hacia el éxito***, un libro del deporte de la vida, para jóvenes. Editorial Scout Interamericana. San José, Costa Rica. 5ª edición: agosto de 1982.
- √ Benard, Dominique y otros (1975), ***Baden-Powell hoy***, Barcelona, Edición del Movimiento Scout Católico, España
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout (1997), ***El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts*** (título original Scouting in practice: ideas for scout leaders). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- √ Scouts de Argentina – Comité de Constitución (1995). ***Proyecto Educativo de Scouts de Argentina***, Buenos Aires
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (1999), Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 1: Apuntes para el Juego Scout***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2000), Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 2: Apuntes para el Juego Scout 2***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2001). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 4: Apuntes para el dirigente de la Rama Rovers***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 5: Progresión Personal en la Rama Rovers***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 7: Fiestas, Ceremonias y Celebraciones en Scouts de Argentina***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2002). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 8: Especialidades y competencias en Scouts de Argentina***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2005). Renovación Pedagógica de Scouts de Argentina – ***Documento Básico 9: Rama Rovers: Scouts del Mundo***, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). ***Elección de la insignia de la Rama Rovers***, Buenos Aires.

SI PARTICIPAS DE UN EQUIPO DE SOPORTE Y ANIMACIÓN TERRITORIAL:

- √ Delors, Jacques y otros (1996) “**La Educación encierra un tesoro**”. , Ediciones UNESCO
- √ Gilcraft. **Rovers** (1986). Editorial Scout Interamericana. San José de Costa Rica. 4ª edición.
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout (1998) **El sistema educativo del Movimiento Scout** (título original Scouting: An Educational System). Oficina Scout Mundial, Ginebra
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout (1999), **Fundamentos – Las Características esenciales del Movimiento Scout**, Oficina Scout Mundial, Ginebra
- √ Organización Mundial del Movimiento Scout, International Award Association y otros, (1997) “**La educación de los Jóvenes, Declaración en los albores del Siglo XXI**”, Edición de la OMMS.
- √ Scouts de Argentina - Consejo Directivo (2006). **Política de Programa de Jóvenes**.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). **Glosario de términos utilizados en Programa educativo**, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). **Orientaciones para las indabas de rama**, Buenos Aires.
- √ Scouts de Argentina - Dirección de Programa de Jóvenes (2006). **Participación en las indabas de rama**, Buenos Aires.

“ELECCIÓN DE LA INSIGNIA DE LA RAMA ROVERS”

Es una publicación oficial de **Scouts de Argentina – Comité Ejecutivo**

Documentos publicados en la serie “indabas de rama”:

- √ “**Orientaciones para las indabas de rama**”.
- √ “**Glosario de términos utilizados en programa educativo**”.
- √ “**Participación en las indabas de rama**”.
- √ “**Elección de la insignia de la rama Rovers**”
- √ “**Elección de la insignia de la rama Rovers (documento de apoyo para los jóvenes)**”