



E-Consulta de Incidencia Política de la FuerzaJoven de México

Contenidos:

I. Introducción	1
II. Acerca de los y las participantes	2
III. Proceso	3
IV. Resultados de la E-consulta	4
V. Conclusión.....	10
Anexo I: Facilitadores y Traductores.....	11

I. Introducción

Como el evento internacional más grande sobre temas relacionados a la salud, la Conferencia Internacional de SIDA es un hito para la comunidad del SIDA. Es un ambiente único donde investigadores/as, políticos/as, activistas, educadores/as, y personas viviendo con VIH se contactan con gente con sus mismas opiniones de otros países y se encuentran para conocer descubrimientos científicos, y programas y políticas efectivas para la prevención y tratamiento del VIH. Es también un acontecimiento donde diversas personas compiten por recursos y tiempo limitados para presentar y destacar sus argumentos. Para la XVII Conferencia Internacional de SIDA, a desarrollarse en la Ciudad de México en agosto de 2008, es crítico coordinar acciones para visibilizar las cuestiones relacionadas a la juventud e influir en el desarrollo de compromisos a nivel internacional, nacional y local.

La FuerzaJoven de México es una coalición de líderes juveniles y organizaciones sobre VIH/SIDA dirigidas a jóvenes que trabajan para empoderar a los y las representantes juveniles y promueven la participación juvenil en VIH/SIDA antes, durante y después de la XVII Conferencia Internacional de SIDA en la Ciudad de México. Está coordinada por Ave de México, Advocates for Youth, Global Youth Coalition on HIV/AIDS, TakingITGlobal, y Youth Coalition. La FuerzaJoven se divide en seis subcomités que reúnen a 75 miembros que representan a diversas organizaciones y redes de jóvenes que trabajan en VIH/SIDA. Los subcomités son enfocados en 1) la conferencia principal; 2) la pabellón de jóvenes; 3) la recepción de jóvenes; 4) incidencia política; 5) la pre-conferencia; y 6) los medios y comunicación.

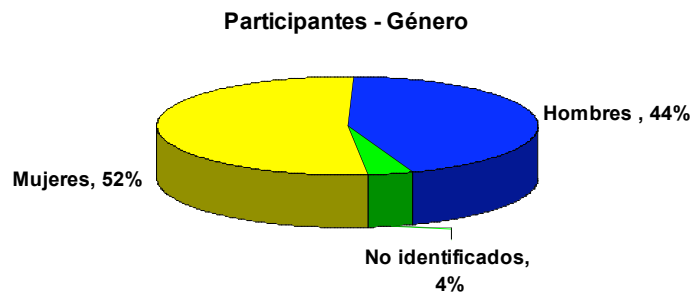
El Subcomité de Incidencia Política de la FuerzaJoven se encarga de crear una campaña de incidencia política y visibilizar materiales que expresan mensajes claves sobre cuestiones de importancia relacionadas con la salud sexual y reproductiva y el VIH en la juventud. Para alcanzar estos objetivos, el Subcomité de Incidencia Política coordinó una e-consulta de un mes de duración para promover el diálogo con jóvenes activistas en la respuesta global al SIDA acerca de los objetivos, necesidades y desafíos más significativos que ellos y ellas ven a través de su trabajo.

Durante la Conferencia Internacional de SIDA de 2006 en Toronto se había realizado una e-consulta para definir la estrategia de incidencia política de la FuerzaJoven y elaborar mensajes.¹ Los mensajes de la FuerzaJoven y la campaña de visibilidad fueron tan efectivos que el Director Ejecutivo de ONUSIDA, Peter Piot remarcó, "Sé de la FuerzaJoven más que de cualquier otra cosa en la Conferencia". Este año, la FuerzaJoven de México está construyendo a partir del éxito de Toronto una plataforma cohesiva de incidencia política que priorice cuestiones sustanciales sobre el acceso a la información y los servicios; programas basados en la realidad; reconocimiento de las necesidades específicas y los derechos de los grupos de jóvenes como los y las usuarios de drogas inyectables, hombres que tienen sexo con hombres, y jóvenes VIH positivos; mayor inclusión e involucramiento de jóvenes en las políticas y programas; responsabilidad del gobierno y respeto de los derechos humanos; y reducción del estigma y la discriminación. Los mensajes de incidencia política se propusieron para empoderar a los y las líderes, para reclamar mayor inversión en cuestiones de salud sexual y reproductiva juvenil, y para identificar vacíos y desafíos recurrentes. Así, este informe se enfoca en las necesidades y pedidos de líderes juveniles, reconociendo que los y las jóvenes son actores legítimos que deben contribuir en la respuesta al SIDA, y no ser únicamente beneficiarios.

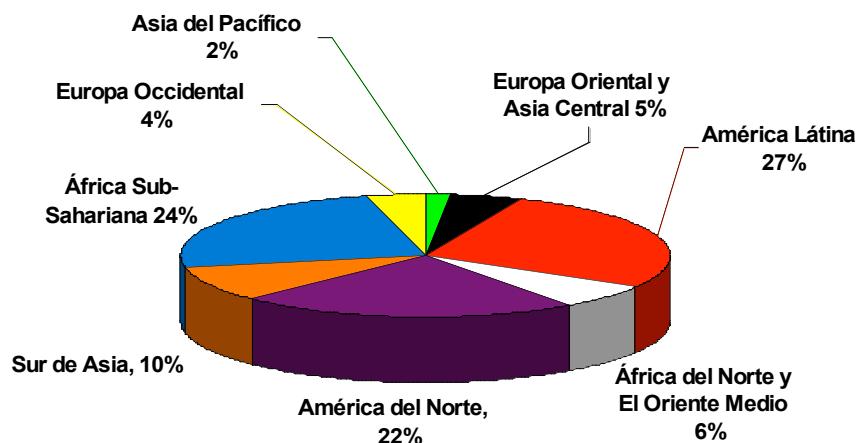
II. Acerca de los y las participantes

En el desarrollo y la coordinación de la e-consulta, el Subcomité de Incidencia Política de la FuerzaJoven de México esperó obtener una amplia gama de opiniones e ideas de gente joven alrededor del mundo, con un énfasis particular en asegurar la participación de los jóvenes de América Latina. El Subcomité reclutó a participantes a través de intercambios de información sobre la e-consulta entre amigos/as, listas de distribución, sitios web de los coordinadores de la FuerzaJoven y otros recursos. Los y las participantes incluyeron líderes que realizan acciones en sus comunidades desarrollando servicios de VIH y SIDA, educando a sus pares, abogando por el acceso al tratamiento, desarrollando campañas innovadoras usando medios de comunicación, teatro, música, arte y más.

En la e-consulta participaron 125 jóvenes de 46 países. De ellos, 65 eran mujeres, 56 eran hombres y 4 no se identificaron.



Participantes - Región Geográfica



III. Proceso

Toda la e-consulta fue realizada en español e inglés, desde la invitación y las instrucciones, hasta las preguntas y los resúmenes semanales. Los y las facilitadores y traductores eran miembros del Subcomité de Incidencia Política. Los y las participantes se enteraron de la e-consulta a través de amigos, listas de email, páginas amigas de la FuerzaJoven y otras fuentes. Luego se subscribieron a la e-consulta, formando parte de un e-group diseñado por la FuerzaJoven con la ayuda de TakingITGlobalⁱⁱ, una comunidad virtual que conecta jóvenes para inspirarlos, que accedan a la información, se involucren y trabajen en sus comunidades locales y a nivel global.

La e-consulta duró (¡error!) cuatro semanas. Cada semana, los y las facilitadores enviaron 3 o 4 preguntas en español e inglés, las cuales los y las participantes respondieron. En la semana siguiente, los y las facilitadores enviaron un resumen semanal con las respuestas en ambos idiomas, y las preguntas de la semana siguiente.

En la primera semana, la e-consulta se enfocó en identificar las necesidades corrientes de la juventud sobre la pandemia del VIH, el nivel de participación juvenil en los países de los y las participantes, y en explorar lo que los gobiernos podrían hacer para prevenir el VIH. En la segunda semana se profundizó sobre los temas de la primera, se agruparon temas, y se transformaron en recomendaciones para la Conferencia y para la estrategia de incidencia política de la FuerzaJoven. Finalmente, en la tercer y cuarta semana la discusión fue sobre iniciativas pacíficas, herramientas específicas de incidencia política, recursos, eventos, actividades y formas de apelar a los y las tomadores de decisiones. Los y las participantes también podían agregar ideas o temas que hubieran olvidado en las semanas previas.

Este informe resume las discusiones realizadas, y el contenido total será presentado en 4-5 mensajes claves de incidencia política y en la estrategia de incidencia política de la FuerzaJoven durante la Conferencia SIDA 2008. Los mensajes aparecerán en una gran variedad de afiches, carteles, remeras, stickers, postales y otros materiales.

IV. Resultados de la E-consulta

El siguiente apartado señala las respuestas, pensamientos y recomendaciones de los y las 125 participantes de la e-consulta. Las respuestas fueron agrupadas por semana y están encabezadas por la pregunta a ser respondida. Se promovió que los y las participantes debatan y respondan a los comentarios de los y las demás, como si fuera un diálogo. Se presentan transcripciones directas y parafraseo para asegurar que la intención de los y las participantes sea capturada en sus propias palabras.

SEMANA UNO

1. Cuáles son las necesidades más importantes hoy en día de los y las jóvenes sobre la pandemia del VIH/SIDA?

Acceso a la información y a los servicios

Los y las participantes expresaron clamorosamente, que la juventud necesita acceder a información, tratamiento y cuidado. Declararon que es imperante dentro de las respuestas al VIH/SIDA el acceso, para los y las jóvenes, a programas de educación sexual y prevención del VIH comprensibles, integrales, y basados en la evidencia. Además, el conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva da a la gente joven los instrumentos necesarios para tomar decisiones informadas sobre su propia salud sexual y para prevenirse de la infección por VIH. El VIH/SIDA debería ser un tema sobre el que se hable desde la niñez temprana para que las personas lleguen a la adolescencia conociendo sobre el virus. Los y las jóvenes deben tener acceso a servicios amigables para el testeo, tratamiento y atención. Como declaró un participante, "Cuando como joven voy a un hospital para buscar un test, información y/o herramientas de prevención, o tratamiento y cuidado, debo sentirme bienvenido y seguro."

Reconocimiento de nuestras realidades

Los y las participantes enfatizaron que las realidades de los y las jóvenes deben ser tenidas en cuenta en el desarrollo e implementación de los programas. Muchos jóvenes son pobres, con grandes limitaciones en sus capacidades para desarrollar comportamientos de sexo seguro, incluso cuando hubieran adquirido conocimientos sobre salud sexual. Las experiencias de la gente joven son diversas y muchas veces se encuentran a sí mismos en situaciones que los y las exponen al riesgo de infectarse de VIH. La inequidad de género, la homofobia y la transfobiaⁱⁱⁱ, la discriminación racial y étnica, la pobreza, la disparidades en la educación, la falta de hogar, el abuso de sustancias, el sexo comercial, el sexo forzado y la violencia sexual deben ser tratados como cuestiones que realmente afectan a la gente joven alrededor del mundo. Considerando estas realidades estructurales, los programas que no reconozcan que los y las jóvenes son sexualmente activos son completamente ineficaces. En la actual pandemia del VIH/SIDA, la juventud necesita más que educación, prevención y servicios para evitar infecciones. También necesitan un ambiente que les de apoyo y sustento con legislaciones que refuercen comportamientos positivos a través de las generaciones.

Usuarios/as de drogas inyectables y hombres que tienen sexo con hombres

Se enfatizó particularmente, la imperante necesidad de considerar las necesidades específicas de grupos marginados como los y las usuarios de drogas inyectables (UDIs) y

hombres que tienen sexo con hombres (HSH). Como dijo un participante de Canadá, “Muchos jóvenes UDIs, de todas las partes del mundo, son completamente estigmatizados, excluidos, criminalizados y/u olvidados. El uso de sustancias no es tratado como un tema relacionado a la salud, y en varios países no hay servicios o son muy pocos, para ayudar a reducir la infección por VIH entre UDIs, y para incrementar su salud.”

Jóvenes viviendo con VIH

Los y las jóvenes viviendo con VIH necesitan acceder al tratamiento antirretroviral, a servicios de salud donde no sean discriminados, y a educación integral sobre la salud y respecto al VIH/SIDA para que sean capaces de enfrentar las infecciones oportunistas y mantener su bienestar personal. También necesitan mayor acceso a los y las tomadores de decisiones y a oportunidades laborales donde no sean discriminados por su estatus serológico.

Incluirnos

Para que las necesidades de la juventud sean mejor atendidas, los y las jóvenes más afectados (quienes suelen ser más marginalizados) deberían ser involucrados en el diseño, implementación y evaluación de los programas sobre VIH/SIDA, y deberían tener acceso a oportunidades de capacitación. Esto incluye particularmente a jóvenes UDIs, HSH, Jóvenes Viviendo con VIH/SIDA (JVVS). La gente joven también necesita ser empoderada con habilidades para extender la información que adquieren hacia sus pares.

2. En tu país (por favor enfócate en tu país), las personas jóvenes son consultadas e incluidas para tratar la vulnerabilidad de la juventud y crear políticas específicas en juventud y VIH/SIDA? En caso afirmativo, describe la participación (si los y las jóvenes están en posiciones de poder, si son escuchados o participan en la creación de leyes, políticas u otra herramienta legislativa).

La experiencia de los y las participantes en sus países es bastante diversa. La mayoría expresó que se hacen esfuerzos para consultar a los y las jóvenes e incluir sus puntos de vista en el desarrollo de políticas. Sin embargo, estos esfuerzos suelen ser limitados y no incluyen las opiniones de la gente de las bases. Otros/as expresaron que en sus países, los y las jóvenes no son consultados ni reconocidos como actores capaces de hacer contribuciones.

3. Qué tipo de acciones (que todavía no han sido hechas) debe tomar el gobierno para prevenir la diseminación del VIH entre los y las jóvenes de tu país?

Las respuestas a esta pregunta se enmarcaron en gran medida en las obligaciones de los gobiernos sobre el respeto de los derechos humanos de los y las jóvenes. La principal recomendación, que se repitió en las diferentes regiones, fue la necesidad de que los gobiernos implementen la educación sexual en los programas escolares desde un abordaje integral y basado en la evidencia^{iv}. Como regulador de la educación, el Estado tiene la responsabilidad de proveer a los y las jóvenes la información que necesitan para prevenirse del VIH y otras infecciones de transmisión sexual, así como de embarazos no deseados^v.

Los gobiernos también deben respetar y poner en práctica todos los tratados internacionales sobre derechos de los y las jóvenes. Además, tienen que trabajar para reducir la pobreza, proporcionar mayor apoyo social, garantizar el acceso equitativo a la educación, cumplir con sus compromisos de reducir la discriminación basada en la raza, etnia, orientación sexual y género^{vi}. Los gobiernos deben enfrentar las tendencias sociales que conducen a la exclusión social y la marginalización de diferentes grupos y asegurar que los y las jóvenes puedan acceder a sus derechos^{vii}, particularmente en lo relacionado a la educación, los servicios de

salud, y las necesidades básicas de alimentación, vivienda y transporte. Además, hay una necesidad creciente de que los gobiernos revisen las leyes existentes, y reconsideren los elementos que aún discriminan a algunos miembros/as de la comunidad, particularmente mujeres, a quienes se identifican como lesbianas, gay, bisexuales, o transgénero, y a personas viviendo con VIH/SIDA^{viii}.

Los gobiernos deben incluir a los y las jóvenes en programas de capacitación constructivos y apropiados para proveerlos de oportunidades no solo para asumir su responsabilidad frente a la prevención del VIH, sino también para tomar decisiones informadas sobre sus vidas^{ix}. Un participante de Tanzania enfatizó la necesidad de crear políticas y programas de prevención del VIH que consideren las culturas específicas para responder mejor a las necesidades de la juventud de acuerdo a su propio contexto social.

Dos participantes de África sub-Sahariana también reclamaron que sus gobiernos hagan que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) sean más accesibles para los y las jóvenes de diferentes regiones geográficas y clases socioeconómicas. En las comunidades donde los familiares u otras figuras de autoridad no saben o no pueden informar sobre el VIH/SIDA y la salud sexual y reproductiva, los y las jóvenes deben poder acceder a otros medios de información.

SEMANA DOS

4. Cuáles son algunas de las problemáticas específicas que podemos obtener a partir de las discusiones de la semana 1?

Acceso a la información y servicios amigables para los y las jóvenes, fueron aspectos claves expresados en la mayoría de las respuestas de los y las participantes. Hay una gran necesidad en que los programas de prevención del VIH tengan en cuenta las necesidades de los y las jóvenes y su realidad cotidiana. También se repitió el pedido de educación sexual basada en la evidencia e integral para la gente joven. Otro aspecto identificado como sumamente problemático, es la falta de acceso a preservativos y a servicios de reducción de daños para usuarios de drogas inyectables.

Estigma y vulnerabilidad, Fueron aspectos recurrentes que son señalados como temas claves que funcionan como barreras en el acceso a cuidados y servicios. Esto se aplica a todas las poblaciones marginales (incluyendo minorías sexuales, HSH, UDI y JVS) que fueron señalados en detalle en la pregunta 1.

También se repitió la necesidad de proteger los **derechos de los y las jóvenes viviendo con VIH.** Es necesario asegurar la existencia de servicios de salud sin discriminación y programas de educación en salud para aquellos y aquellas jóvenes VIH positivos.

Además, los y las participantes señalaron de modo general tener en cuenta los **determinantes sociales de la salud** y las **obligaciones de los gobiernos,** para garantizar un medio ambiente que favorezca el desarrollo saludable de los y las jóvenes en el pleno ejercicio de los derechos humanos.

5. De qué manera esas problemáticas podrían ser resueltas y cómo los gobiernos y/o la sociedad civil pueden tratarlas?

Un aspecto prioritario señalado por los y las participantes fue la necesidad de que haya un mayor involucramiento de la juventud en todos los niveles gubernamentales y de la sociedad civil. Varios participantes también expresaron la necesidad de que se integren los esfuerzos realizados por los gobiernos y la sociedad civil (ONGs, redes juveniles, y organizaciones comunitarias de base).

Las medidas específicas que deberían tomar el gobierno y/o la sociedad civil incluyen:

- Involucramiento directo en el desarrollo e implementación de los grupos a quienes se dirigen las políticas y programas.
- Incorporación de educación sexual en los programas escolares, desde una perspectiva integral y basada en la evidencia.
- Políticas y programas contra el estigma y la discriminación.
- Financiamiento adecuado para la prevención del VIH/SIDA y programas de tratamiento.
- Medicación y ARVs disponibles a bajo costo o gratuitos.
- Facilitación de la sociedad civil de capacitaciones para los y las jóvenes.
- Apoyo del gobierno y la sociedad civil de programas de educación entre pares, considerándolo uno de los modos más eficaces para llegar a los y las jóvenes.

6. Si has participado en alguna Conferencia Internacional de SIDA, qué piensas que podemos hacer diferente (en relación a la incidencia política) desde la FuerzaJoven en esta ocasión? Si no has participado en ninguna Conferencia, qué ejemplos de buenas o malas tácticas de incidencia política en campañas conoces que puedan ayudarnos a desarrollar nuestra campaña?

Quienes ya habían participado de alguna Conferencia Internacional de SIDA recomendaron que haya más representantes juveniles en las presentaciones y debates principales. Sienten que los y las jóvenes deben tener la oportunidad de presentar sus trabajos no sólo en el Pabellón Juvenil y que los aspectos que conciernen a la juventud no deberían ser siempre relegados a lugares y actividades para jóvenes. También se hicieron recomendaciones de actividades para incrementar la visibilidad juvenil y se sugirió crear materiales impresos, así como un newsletter, para resaltar la participación juvenil.

Muchas de las sugerencias estuvieron directamente relacionadas con la campaña de incidencia política de la FuerzaJoven de Toronto, reforzando las estrategias que funcionaron bien e identificando aspectos que pueden expandirse. Los y las participantes hicieron las siguientes recomendaciones para la campaña de incidencia política de la FuerzaJoven de México:

- Crear mensajes claros, positivos y poderosos para la campaña de incidencia política y encontrar métodos efectivos para transmitir los mensajes.
- Encontrar un "gancho" creativo incrementa la visibilidad en los medios de comunicación, puede ser un tema, slogan, etc.
- Usar materiales perdurables como remeras, pins, stickers que son efectivos porque muchos meses después, estos materiales continúan teniendo impacto.
- Usar remeras incrementa la visibilidad. Además pueden ser usadas luego de la Conferencia, en diversos lugares.
- Usar nuevas tecnologías, incluyendo teléfonos celulares, puede ser útil en las campañas de incidencia política para jóvenes ya que suelen usar estas tecnologías.
- Identificar oportunidades para la acción, desde tácticas básicas a avanzadas. Desde escribir cartas a tomadores de decisiones, hasta organizar reuniones o conferencias de prensa.
- Diseñar materiales que luego puedan ser utilizados por los y las participantes para replicar en sus comunidades y regiones.

7. Por favor clasifica los siguientes temas sugeridos para una capacitación sobre incidencia política del 1 al 4, con 1 para el más importante y 5 para el menos importante. Siéntete libre para agregar tus propias sugerencias.

Los y las participantes seleccionaron los temas sugeridos en el siguiente orden de importancia:

1. Cómo crear un plan de incidencia política
2. Cómo hablar y negociar con líderes de alto nivel y tomadores de decisiones
3. Cómo asegurar cambios en las políticas y hacer al gobierno responsable
4. Una visión general sobre técnicas y tácticas de incidencia política

SEMANAS TRES Y CUATRO

8. Cuáles son algunas maneras pacíficas e innovadoras de destacar la importancia de estas cuestiones en la Conferencia?

Hubo muchas sugerencias para elaborar mensajes de incidencia política. Las respuestas se clasificaron en las siguientes categorías:

Mensajes con identidad común y técnicas de incidencia política:

Los y las participantes recomendaron que los mensajes de incidencia política estuvieran visibles en toda la conferencia y que la FuerzaJoven tenga un distintivo que la identifique, a través de mensajes y colores particulares y visibles. Además, los mensajes deberían ser expresados y repetidos por locutores durante las sesiones plenarias y talleres. Otra sugerencia fue implementar actividades de incidencia política fuera de los lugares de la Conferencia para que los mensajes llamen más la atención.

Otras sugerencias más específicas incluidas fueron:

- Usar remeras rojas y crear un lazo rojo humano gigante en algún lugar cercano a donde se desarrolla la Conferencia. El mensaje podría ser "La Juventud del Mundo Unida en respuesta al SIDA". Para reflejar esta visión, los y las jóvenes pueden crear lazos rojos en papel con el mensaje en letras blancas para repartir en los alrededores.
- Hacer una sentada silenciosa, donde los y las jóvenes sostengan pequeños carteles con los mensajes centrales de la campaña en diferentes idiomas. Al estar en silencio llamará la atención la diversidad de culturas, idiomas y aspectos físicos presentes en el colectivo "juventud". Otro grupo de jóvenes puede estar alrededor y explicar el significado de la acción y de los mensajes a los y las espectadores.

Uso de tecnologías:

Los y las participantes recomendaron usar mensajes de textos para que los y las jóvenes transmitan a la FuerzaJoven sus puntos de vista y opiniones acerca de la conferencia y de las cuestiones que los y las afectan. La FuerzaJoven mostraría estos mensajes a través de carteles electrónicos dentro de la conferencia y en su sitio web. Este servicio también puede servir como mecanismo de retroalimentación para quienes no están presenciando la conferencia.

Pueden instalarse en la conferencia terminales de Internet para que los y las jóvenes accedan al blog de la FuerzaJoven y compartan su experiencia. También pueden suscribirse en blogs de otros sitios web relacionados a aspectos sobre el VIH/SIDA y la salud sexual y reproductiva. Los y las jóvenes podrían entrenarse en el uso de equipos audiovisuales para realizar entrevistas, realizar documentales breves y teleconferencias, como acciones de incidencia política.

Uso de la creatividad:

Muchos sugirieron recurrir a la música, el teatro y el arte para presentar cuestiones de modo que hagan pensar y sean interactivas. Varios participantes sienten que los mensajes

creados a través de medios artísticos se mantienen con las personas por más tiempo y permiten mostrar que las conferencias también pueden ser un espacio de expresión.

Una sugerencia que incluye la cultura tradicional mexicana fue crear una representación usando piñatas,^x que podrían representar los mitos o la falta de información sobre el VIH/SIDA o acerca de la gente joven. Las piñatas podrían llenarse con caramelos y preservativos que caerían cuando se las rompa.

9. Imagina que estás en la Conferencia. Qué tipo de herramientas, acciones o eventos crees que serían útiles para dar visibilidad a los mensajes de incidencia política (camisetas, pins, posters, stickers, etc)? Considera que hay una limitación en el presupuesto para materiales y eventos.

Los y las participantes sienten que las siguientes herramientas y recursos serían útiles:

- Posters, stickers, carteles, señaladores, postales, pulseras y pins. Todos son fáciles de distribuir y/o exponer y además son visibles en lugares con mucha gente.
- Remeras con mensajes. Son efectivas porque pueden usarse también luego de la conferencia.
- Posible mensaje para las remeras: "Yo me comprometo con la juventud" Varias personas pueden usar las remeras con la declaración, incluyendo jóvenes, famosos y tomadores de decisiones.
- Imprimir los mensajes en mochilas.

Los y las participantes sugirieron actividades como:

- Filmar un trailer donde la gente joven presente cuestiones importantes de incidencia política a tomadores de decisiones. El trailer podría difundirse como una propaganda en la TV y en monitores durante la conferencia.
- Organizar una vigilia con velas.
- Involucrar celebridades.
- Tener conferencias de prensa de modo que los temas sean destacados en los medios de comunicación.
- Recrear la Mesa de Compromisos Jóvenes-Adultos que fue exitosa en AIDS2006.

10. Cuando este mensaje sea usado para abogar en la Conferencia, qué podrías sugerir para los y las tomadores de decisiones como próximos pasos realistas y prácticos que podrían hacer para implementar tus ideas?

La mayoría de los y las participantes declararon que los próximos pasos más significativos deberían asegurar una participación significativa de la juventud y crear asociaciones entre jóvenes y adultos más amplias. Es imperativo para los y las tomadores de decisiones trabajar junto a los y las jóvenes como compañeros pares. Los y las jóvenes deben ser incluidos como parte del equipo, no simplemente como receptores de políticas y programas. Un participante de Nigeria remarcó la importancia de que la participación juvenil sea algo corriente, y que los y las tomadores de decisiones confíen en la experiencia que tiene la juventud en relación al VIH/SIDA y permitan que las opiniones de los y las jóvenes sean escuchadas, respetadas, e incorporadas en la creación y puesta en práctica de políticas y programas. A medida que la juventud gane mayor protagonismo sobre los programas, estos programas tarde o temprano serán más exitosos.

Una participante de China expresó que los y las tomadores de decisiones deberían implementar políticas nacionales que favorezcan el acceso de los y las jóvenes a la información y servicios que necesitan. También sugirió que se implemente un sistema de monitoreo y evaluación para asegurar la implementación de esas políticas. Un participante de Pakistán coincidió con la respuesta y agregó que los y las tomadores de decisiones también

deben ofrecer financiación adecuada y proveer los servicios de salud y educación adecuados para todas las personas.

V. Conclusión

Jóvenes que son líderes en cuestiones relacionadas al VIH/SIDA en sus comunidades, de 46 países de diferentes regiones geográficas, religiones y culturas coincidieron en que los principales pasos que deben darse para reducir la infección por VIH son ofrecer educación y servicios integrales y un significativo involucramiento juvenil. Otros temas fueron programas basados en la realidad, reconocimiento de las necesidades específicas y de los derechos de los grupos juveniles como usuarios de drogas inyectables, hombres que tienen sexo con hombres y jóvenes VIH positivos, responsabilidad de los gobiernos y respeto de los derechos humanos, y reducción del estigma y la discriminación. La Fuerza Joven de México construirá su campaña de incidencia política y sus materiales con mensajes surgidos de estas consideraciones e invitará a que adultos aliados se sumen en este trabajo, que es parte de grandes esfuerzos dirigidos a lograr que los gobiernos y tomadores de decisiones respondan a los compromisos internacionales que tomaron en relación a la juventud y el VIH/SIDA.

Los y las adultos pueden contribuir facilitando sesiones para la Pre-Conferencia, esponsoreando líderes juveniles para que participen de la Pre-Conferencia y de la Conferencia Principal, generando oportunidades para involucrar a la juventud en su trabajo como actores legítimos, y trabajando junto a los y las jóvenes en sus comunidades.

Para obtener más información sobre la Fuerza Joven, por favor visite:

<http://www.youthaids2008.org>

O contáctenos youth@aids2008.org.

Anexo I: Facilitadores y Traductores

La Fuerza Joven de México quiere agradecer a los y las siguientes miembros del Subcomité de Incidencia Política por su colaboración coordinando y traduciendo la e-consulta. Todos y todas nosotros queremos agradecer a los y las 125 participantes por sus significativos aportes y conversaciones.

Facilitadores:

Ahmed Kassem
Caitlin Padgett
Courtney Matson
Edith Esmerelda Cabrera Gonzalez
Gio Manuel Romero Infan
Joya Banerjee
Kathy Wollner
Naomi Sorkin

Traductores:

Ahmed Kassem (Árabe)
Anna Koshikova (Ruso)
Betiana Cáceres (Español)
Liping Mian (Chino)
Lucila Falcone (Español)
Manuella Donato (Portugués)
Vladimir Jaquez (Español)

ⁱ Para ver la Fuerza Joven de SIDA2006 y los materiales de visibilidad del Programa Juvenil, por favor visita la página del joven diseñador Iraní Ghazaleh Etezal de TakingITGlobal:

<http://www.ghazalehdesign.com/aids2006.html>

ⁱⁱ <http://www.takingITglobal.org>

ⁱⁱⁱ Transfobia (o prejuicio trans) se refiere a la discriminación hacia la transexualidad y a las personas transexuales o transgénero, debido a la expresión de su identidad de género.

^{iv} Ver Artículos 28 y 29 CRC. Comentarios generales del Comité de Derechos de los Niños en VIH/SIDA (CRC)

[http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/898586b1dc7b4043c1256a450044f331/309e8c3807aa8cb7c1256d2d0038caaa/\\$FILE/G0340816.pdf](http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/898586b1dc7b4043c1256a450044f331/309e8c3807aa8cb7c1256d2d0038caaa/$FILE/G0340816.pdf) "El Comité desea enfatizar que la efectiva prevención del VIH/SIDA requiere que los Estados se abstengan de censurar, prohibir o falsificar intencionadamente la información relacionada con la salud, incluyendo la educación e información sobre sexualidad, consistentemente con sus obligaciones de asegurar el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo de los niños (art. 6), los Estados parte deben asegurar que los niños tengan la posibilidad de adquirir conocimientos y habilidades para protegerse a sí mismos y a otros desde que empiezan a expresar su sexualidad.", y en salud adolescente

[http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/898586b1dc7b4043c1256a450044f331/504f2a64b22940d4c1256e1c0042dd4a/\\$FILE/G0342724.pdf](http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/898586b1dc7b4043c1256a450044f331/504f2a64b22940d4c1256e1c0042dd4a/$FILE/G0342724.pdf) "Los adolescentes, tanto mujeres como varones, están en riesgo de infectarse con o ser afectados por ETSs, incluyendo VIH/SIDA. Los Estados deben asegurar que los servicios y la información para la prevención y el tratamiento de ETSs, incluyendo VIH/SIDA, estén disponibles y sean accesibles."

^v Ver Comentarios generales del CRC sobre salud adolescente nuevamente "Las adolescentes deben acceder a información sobre los daños que pueden generar el matrimonio y embarazo temprano, y aquellas que quedan embarazadas deben tener acceso a servicios de salud sensibilizados sobre sus derechos y necesidades particulares." Ver también Comentario General N° 14 del Comité en Derechos Económicos, Sociales y Culturales sobre el derecho a la salud

<http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/G00/439/34/PDF/G0043934.pdf?OpenElement> sobre el derecho a la información como aspecto clave "siendo una base en la determinación de la salud" y la

obligación de los Estados de proveer información a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud.

^{vi} Sobre orientación sexual, ver el caso de Toonen vs. Australia en el Comité de Derechos Humanos, donde se decidió que en la discriminación sexual estaba incluida la orientación sexual, y así Australia violó el art. 2 de ICCPR al considerar ofensa criminal los actos sexuales entre hombres en Tasmania. Ver también los comentarios generales de la CRC en el link anterior sobre la sexualidad juvenil.

^{vii} Ver Comentario General N° 5 de la CRC – Medidas generales para la implementación [http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/898586b1dc7b4043c1256a450044f331/3bba808e47bf25a8c1256db400308b9e/\\$FILE/G0345514.pdf](http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/898586b1dc7b4043c1256a450044f331/3bba808e47bf25a8c1256db400308b9e/$FILE/G0345514.pdf). Ver también Comentario General del Comité de Derechos Humanos en no discriminación, especialmente el párrafo 10 que habla acerca de la necesidad de considerar las condiciones que perpetúan la discriminación.

[http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/\(Symbol\)/3888b0541f8501c9c12563ed004b8d0e?Opendocument](http://www.unhchr.ch/tbs/doc.nsf/(Symbol)/3888b0541f8501c9c12563ed004b8d0e?Opendocument)

^{viii} Las leyes contra la discriminación deben considerar a los grupos vulnerables. En relación a la prevención del VIH, por ejemplo, ONUSIDA proclamó que todas las leyes dirigidas a prevenir la discriminación hacia las personas viviendo con VIH 'deben también proteger a los grupos con mayor vulnerabilidad al VIH/SIDA de la discriminación con la que se enfrentan' UNAIDS/IPU, 'Handbook for Legislators on HIV/AIDS, Law and Human Rights', UNAIDS/99.48E, 1999, 127.

^{ix} Ver artículo 5 (desarrollo de capacidades) y 12 (participación) del CRC y de los comentarios generales del CRC en el link anterior.

^x Una piñata es una figura, usualmente hecha con arcilla cubierta de papel mache y decorada con colores brillantes, con caramelos o juguetes en su interior. En las fiestas, las piñatas están colgadas y los niños, generalmente con los ojos vendados, por turnos tratan de pegarle hasta que la rompen y caen las sorpresas de su interior. Es común en las fiestas y cumpleaños en México.