



Atelier 3. Formation et orientation pour l'accès au 1er emploi : obstacles et bonnes initiatives

Animateur : **Adrien SCHMITT** (Professeur émérite ULP)
Rapporteur : **Bernard JUND** (Ancien DRH de LILLY FRANCE et de LILLY EUROPE)
Personnes ressources : **Jean-Christophe HOEHLINGER** (Directeur de l'Atelier Chantier d'Insertion, URSIEA), **Claudine LEONARD** (Directrice CIO, Illkirch-Graffenstaden), **Cathy LAURENT** (Directrice adjointe, direction éducation-formation, REGION ALSACE), **Michel PFISTER** (Directeur délégué ANPE, DDA Centre et Nord Alsace), **Serge RIEGER** (Enseignant, lycée professionnel et CFA Xavier-Nessel, Haguenau).

12h40 Déjeuner

Séance plénière 2

14h00 Présentation par les rapporteurs des « idées forces » retenues par les trois ateliers

14h30 Table-ronde suivie d'un débat

Les membres de la table-ronde sont invités à exprimer les réflexions que leur inspirent les « idées forces » présentées par les rapporteurs.
Animateur : **Yves LAVOINNE** (Professeur à l'URS)

Participants :
Mireille THUET, Directrice de la Région Est du groupe CRIT
André REICHARDT, Vice-Président du Conseil Régional (Développement économique et emploi), Maire de Souffelweyersheim
Frédéric BIERRY, Conseiller Général du canton de Schirmeck, Maire de Schirmeck, Président de l'Union Régionale des Missions Locales (URML)
Philippe BITEAU, Inspecteur d'Académie du Bas-Rhin
Pierre-Yves LECLERCQ, Directeur Régional de la direction régionale Alsace de l'ANPE
Joël MARCAIS, Directeur d'ALCATEL-LUCENT, Président de l'ITII et du CFAI Alsace

16h00 Mots de conclusion

Francis BRAUN, Directeur de l'IUT de Haguenau
Marc HAUG, Directeur de recherche au CNRS (UMR 7043), Président de l'IPLS

L'INSTITUT POUR LA PROMOTION DU LIEN SOCIAL

organise

une Journée d'étude et de formation portant sur le thème:

Le premier emploi des jeunes : obstacles et initiatives

Vendredi 6 Juin 2008, de 8h00 à 17h00
à l'I.U.T. de Haguenau
30, rue du Maire André Traband, 67500 - Haguenau

Partenaires de la Journée:



PROGRAMME

Le premier emploi des jeunes : obstacles et initiatives

Avec, ou pire, sans diplôme, la recherche du premier emploi s'apparente dans bien des cas à une course d'obstacles, d'autant plus redoutables que souvent, ils ne sont identifiés qu'après coup, semblant ainsi enfermer le jeune demandeur d'emploi dans un « destin ». La journée d'étude de l'IPLS propose d'explorer de façon approfondie non seulement les causes du phénomène mais aussi l'implication des divers acteurs dans la résorption de ces obstacles. Bien sûr, l'entreprise constitue un acteur capital dont la logique est souvent méconnue ; de plus, elle est le terrain sur lequel se vérifie, parfois douloureusement, la pertinence ou non du projet professionnel du jeune.

Mais c'est plus encore vers l'amont de cet accès à l'emploi que le regard sera tourné. En effet, la problématique de l'égalité des chances sera revisitée au prisme des différences entre les territoires qui peuvent constituer autant d'inégales conditions pour les membres d'une même classe d'âge. Enfin, si la formation elle-même peut se révéler inadéquate, l'orientation apparaît comme le lieu d'attentes et de visions contradictoires : parcours imposé et donc subi ou ouvert, impliquant une démarche active.

Une des leçons à dégager est sans doute la nécessité accrue de croiser les regards des acteurs du premier emploi à diverses étapes du processus : formation et orientation, mais aussi entrée en entreprise. Jeunes, formateurs, professionnels, parents présents lors de cette journée débattront librement de ces questions avec le concours de spécialistes.

08h00 **Accueil des participants**

09h00 **Mots de bienvenue**

Claude STURNI, Maire de Haguenau, Pdg de l'entreprise Millipore de Molsheim
Jean-Paul WIRTH, Conseiller Général du Canton de Haguenau
Marc HAUG, Directeur de recherche au CNRS (UMR 7043), Président de l'IPLS

Séance plénière 1

9h10 **Présentation de la Journée d'étude et de formation**

Yves LAVOINNE, Professeur à l'Université Robert Schumann (Strasbourg 3)

9h20 Conférence d'ouverture : ***Le premier emploi et les paradoxes de la « qualification »***

Henri ECKERT, sociologue, chercheur au Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications (CEREQ)

10h15 Discussion

10h30 Pause-café

10h50 **Ateliers thématiques**

Atelier 1. L'entreprise et les jeunes.

Animateur : **Marcel SCHOTT** (ancien PDG MESSIER SERVICES)

Rapporteur : **Fernand JEHL** (Inspecteur honoraire de l'orientation IA 67)

Personnes ressources : **Isabelle WEBER** (Conseillère en insertion, Mission Locale Haguenau), **Claire DUPORTAIL** (Consultante emploi-formation, CRIT), **Olivier KLOTZ** (Directeur HEUFT-FRANCE), **Claude KUHNE** (Directeur des ressources humaines, USOCOME), **Laurent MERTZ** (Maître d'apprentissage, MESSIER SERVICES)

Atelier 2. Le territoire : atout ou handicap.

Animateur : **Henri NONN** (Professeur honoraire de géographie ULP)

Rapporteur : **Michèle MUHLMANN-WEILL** (Maître de conférence honoraire ULP)

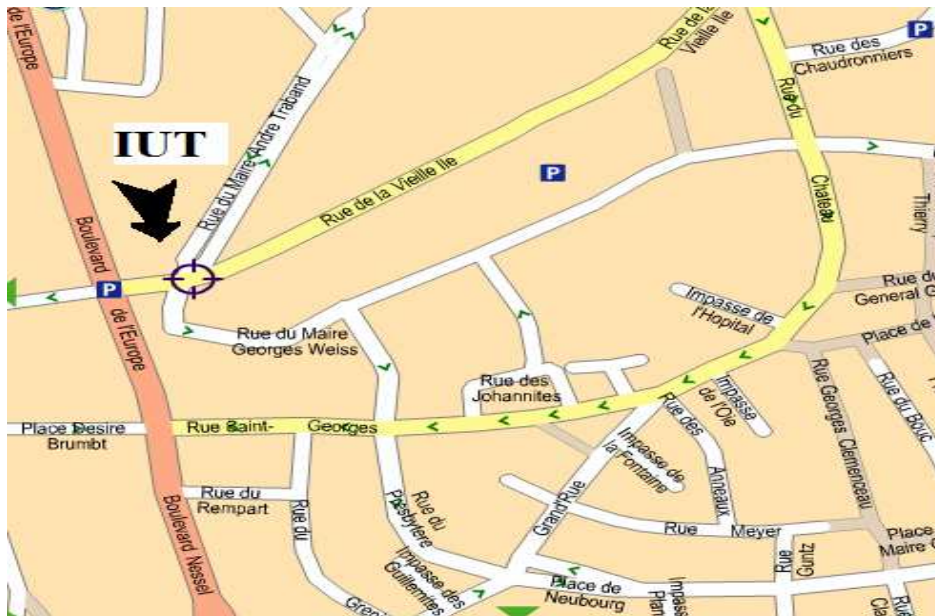
Personnes ressources : **Fabrice MICLO** (Responsable du suivi des politiques d'insertion pour les publics jeunes, DRTEFP), **François DE WISPELAERE** (Directeur du CIO au Rectorat de Strasbourg, Service d'Information et d'Orientation), **Damien OTT** (ADEAN, Mairie de Haguenau), **Myriam STENGER** (CG67, Pôle « Aide à la personne »)

BULLETIN D'INSCRIPTION

Itinéraire pour se rendre à l'IUT de Haguenau

En provenance de Strasbourg centre :

Sortie de Strasbourg : Autoroute A4 en direction de Nancy-Metz-Paris
A hauteur de Brumath, **prendre direction Haguenau** D1340 (4 voies)
Rester sur la D1340 jusqu'à l'entrée de la ville de Haguenau
La D1340 se prolonge par **la route de Strasbourg**, prendre direction centre-ville
Au carrefour, prendre à gauche, boulevard Nessel prolongé par le **boulevard de l'Europe**. A gauche, entrer dans la **rue du Maire A. Traband**.



Possibilité de venir en train : la gare de Haguenau se trouve sur le boulevard de l'Europe ; l'IUT est situé à moins de 10m à pied de la gare (380m).

Pour celles et ceux qui viennent d'une autre commune que Strasbourg : voir itinéraire sur Internet (Mappy).

JOURNÉE D'ÉTUDE ET DE FORMATION* DE L'IPLS

Le premier emploi des jeunes : obstacles et initiatives

Vendredi 6 Juin 2008

à l'I.U.T. de Haguenau

Merci de bien vouloir remplir ce formulaire et de le faire parvenir avant le **4 Juin 2008** à :

Dominique Wunenburger ∞ Tél. : 03 88 10 60 51 ∞ E-mail : accueil@ipls.u-strasbg.fr ∞
Fax. : 03 88 10 60 54 ; Adresse postale : IPLS, Campus du CNRS, 23, rue du Loess (Bât 40) , 67037-Strasbourg Cedex

Nom : Prénom :
Titre :
Organisme :
Adresse (rue, code postal, ville, pays) :
E-mail :

FRAIS DE PARTICIPATION (1) (incluant le document de synthèse de la Journée d'étude)

<input type="checkbox"/>	Individuel (Membre de l'IPLS)	15 €
<input type="checkbox"/>	Individuel (Non-Membre de l'IPLS)	25 €
<input type="checkbox"/>	Institution* (Membre de l'IPLS)	25 €
<input type="checkbox"/>	Institution (Non-Membre de l'IPLS)	75 €
<input type="checkbox"/>	Faibles revenus (étudiants, chômeurs, Rmistes..)	8 €
<input type="checkbox"/>	Inscription au repas (facultative)	12 €

Je désire m'inscrire aux ateliers suivants :

1. **L'entreprise et les jeunes**
2. **Le territoire : atout ou handicap**
3. **Formation et orientation pour l'accès au 1^{er} emploi : obstacles et bonnes initiatives**

Je souhaite recevoir une attestation de présence

Je souhaite recevoir une facture → à adresser à :

Je souhaite recevoir une facture acquittée (attestation de paiement)

(1) **Veillez libeller votre chèque à l'ordre de IPLS et l'envoyer à l'adresse mentionnée ci-dessus.**

•**Institution** = (association, établissement scolaire, entreprise, collectivité territoriale, commune etc..)

***L'IPLS est un organisme de formation agréé, son numéro d'enregistrement à la DRTEFP est le 42-67-03312-67**

Textes de présentation de la conférence et des ateliers thématiques de la Journée d'étude et de formation de l'IPLS du 6 Juin 2008

Conférence d'ouverture : *Le premier emploi et les paradoxes de la « qualification »*

Dans un contexte où le diplôme – en tant qu'il certifie la formation acquise et classe son détenteur par rapport aux autres postulants – continue de jouer un rôle prépondérant dans l'insertion professionnelle et sociale des jeunes, la frontière décisive passe-t-elle toujours entre titulaires d'un diplôme et ceux qui en sont dépourvus ? En d'autres termes : le diplôme fait-il toujours la « qualification » ?

Considérons cet exemple : il semble bien que le CAP – qui a symbolisé la qualification ouvrière tout au long des « trente glorieuses » – ne garantisse plus toujours, dans la situation actuelle, l'accès à un emploi dit « qualifié » et, plus généralement, que les détenteurs d'un CAP/BEP, souvent réduits à « galérer » pendant leurs premières années de vie active, ne bénéficient plus guère de l'avantage que leur titre leur octroyait dans un passé encore proche. C'est autour de ce type de paradoxe, que nous proposons d'analyser l'accès des jeunes à leurs premiers emplois aujourd'hui.

Dans cette perspective, nous prendrons appui sur les résultats des enquêtes « Génération » du CEREQ, d'une part, sur d'autres travaux, à caractère plus qualitatifs, conduits dans des entreprises ou directement auprès de jeunes adultes, d'autre part.

Atelier 1. *L'entreprise et les jeunes.*

Sur fond de mondialisation, les entreprises ont changé, devenant plus exigeantes sur leurs marchés, mais aussi vis à vis de leurs salariés et en particulier des jeunes candidats à l'embauche. Dans notre société ouverte, les jeunes ont changé. Ils ne sont plus prêts à "*perdre leur vie pour pouvoir la gagner*" et expriment de nouvelles exigences en termes d'environnement de travail, de reconnaissance, d'évolution.

Dans ce contexte, comment un jeune vit-il aujourd'hui l'entrée dans son premier emploi ? Les responsables d'entreprises dénoncent de plus en plus souvent un déficit en "savoir être" des jeunes. Quels remèdes notre système social et éducatif peut-il apporter dans ce domaine ? Comment mieux faire connaître le monde professionnel et ses métiers pour élargir le choix des jeunes et aboutir à une meilleure adéquation entre l'offre et la demande de travail ? Comment réhabiliter la "*valeur travail*" et faire converger les intérêts des entreprises et des jeunes en recherche d'un premier emploi ? Comment assurer l'égalité des chances à l'embauche et éviter toutes les formes de discrimination ? Comment mieux faire comprendre aux responsables d'entreprises les attentes et les peurs de ceux qui entrent pour la première fois dans la vie professionnelle ?

Atelier 2. *Le territoire : atout ou handicap*

Sauf à vouloir - ou devoir - se détacher très tôt des horizons de leur vie familiale et scolaire afin de concrétiser un projet professionnel précis auquel ils tiennent, la plupart des jeunes établissent volontiers leur engagement professionnel et social en relative proximité.

L'objet de l'atelier est d'évaluer l'importance des facteurs géographiques sur l'entrée des jeunes dans la vie active : à l'heure des incertitudes, des mobilités, des réseaux d'information ouverts ou d'interrelations choisies, comme, à l'inverse, de besoins d'ancrages et de repères. Selon les « pays » ou les milieux de vie (des métropoles aux zones rurales), selon les « zones d'emploi », selon les « cartes » de territorialisation de l'enseignement et des formations, *les palettes de formation initiale* sont différenciées (sections des lycées, apprentissage, centres divers...). En fonction de la constitution et des perspectives des « *tissus d'activités économiques* » locaux ou sous-régionaux, les choix possibles ou les moyens d'une première insertion (information, stages, forums de l'emploi...) peuvent apparaître inégaux. Enfin, *les environnements familiaux et sociaux* interviennent variablement dans l'émergence ou la configuration des projets d'emploi des jeunes.

Quelles démarches tente-t-on pour identifier et résorber les écarts, proposer des ajustements et des échelles territoriales et institutionnelles pertinentes, lever et faire évoluer les pesanteurs, mieux ouvrir les voies de l'information et des choix ?

Atelier 3. *Formation et orientation pour l'accès au premier emploi : obstacles et bonnes initiatives*

On estime à 20% d'une classe d'âge (soit 150 000 jeunes) le pourcentage de jeunes quittant l'institution scolaire sans diplôme, ce qui constitue, *a priori*, un sérieux handicap pour l'accès au 1^{er} emploi. Comment le milieu éducatif, mais aussi les familles, les responsables politiques et les milieux économiques peuvent-ils contribuer à y remédier ? On se demandera également si, dans le parcours de formation des jeunes et de leurs enseignants, la connaissance concrète des mondes du travail tient une place suffisante. On cite volontiers apprentissage, alternance, stages, jobs de vacances, forums, visites, témoignages... mais aussi école ou centre de la deuxième chance, contrats d'autonomie. Peut-on identifier des initiatives efficaces, souhaitables ? Pour assurer les tâches d'information et d'orientation, de quels spécialistes doit-on disposer dans les établissements scolaires ? Leur présence est-elle suffisante et reconnue ? Ne doit-on pas mobiliser aussi – et former à cet effet – l'ensemble de la communauté éducative ? Bref, comment rapprocher le plus efficacement possible, dans un processus gagnant-gagnant, les jeunes en difficulté d'insertion et les entreprises qui ont elles-mêmes des besoins marqués de recrutement ?

