

Somos CaPAZes

para **Somos, Somos**, bcc: Voluntarios,
de **Somos CaPAZes** <somos.capazes@gmail.com>
fecha 3 de septiembre de 2008 17:46
asunto Re: Próxima reunión sábado 6 de septiembre, 9:59am
enviado por gmail.com

Buenas tardes a todos y todas,

En días pasados han recibido documentos para revisar antes de la reunión de este sábado, 6 de septiembre.

Adjunto a este correo TODOS los documentos que esperamos que puedan revisar para la reunión, para eliminar cualquier confusión entre distintos correos enviados con distintos documentos.

Los artículos más importantes para leer con alguna profundidad son el de Martínez-Otero sobre Conflictividad escolar y fomento de la convivencia, que destaca varios de los problemas a los que buscamos dar solución, y el del trabajo de Piaget, que muestra un marco teórico que puede ser válido para el desarrollo de nuestros currículos. Los otros dos documentos, sobre evaluación e investigación cualitativa, pueden revisarlos más brevemente, pero igual tener una buena idea de sus propuestas.

Les recuerdo que necesitamos que CONFIRMEN ASISTENCIA... :-). Si creen que confirmaron asistencia hace una semana o en persona, por favor vuélvanme a confirmar respondiendo a este correo.

La agenda de la reunión será la siguiente:

1. Bienvenido y rompehielo (con presentaciones **muy** breves de cada asistente: nombre, edad, tiempo con Somos CaPAZes y un dato interesante sobre cada persona).
2. Breve revisión de nuestros logros y dificultades hasta el momento.
3. Plan de seguimiento para este semestre - breve descripción, fechas claves, objetivos.
4. Breve explicación de nuestros (¡emocionantes!) planes para el año entrante, y lo que necesitamos hacer durante este semestre para poder realizarlos.
 - a. Expansión y desarrollo de nuevos currículos y programas: niños, padres, profes.
 - b. Desarrollo de competencias de voluntarios y evaluaciones 360 - y siguientes reuniones / talleres.

5. Presentación de Marcela Jaramillo y su plan de tesis en evaluación del impacto de Somos CaPAZes.

6. Revisión y conversación sobre los artículos de evaluación e investigación cualitativa adjuntos a este correo. Preguntas de guía:

- a. ¿Podríamos aplicar estos métodos de investigación y evaluación de forma efectiva al trabajo de Somos CaPAZes?
- b. ¿Qué otras sugerencias hay para métodos efectivos de investigación y evaluación del impacto de nuestros programas?
- c. ¿Cuáles son los pasos necesarios para que creamos un plan efectivo de investigación y evaluación-seguimiento?
- d. ¿Cuál será el cronograma para el diseño de este plan?
- e. ¿Quiénes se involucrarán y en qué formas?

7. Actividad lúdica.

8. Presentación de Milena Morales (¿y Adriana Riaño?) y unos puntos breves sobre las inteligencias emocionales y las teorías de psicología detrás de la educación y el desarrollo cognitivo de los niños.

9. Revisión y conversación sobre los artículos de Piaget y Martínez-Otero adjuntos a este correo. Preguntas de guía:

- a. ¿Cuáles son los desafíos principales de nuestro trabajo en las aulas, según los artículos?
- b. ¿Existen otros retos importantes para lograr nuestra misión? (Documento de Misión, Visión y Valores también está adjunto a este correo, al igual que nuestros estatutos, para revisar estos puntos).
- c. ¿El trabajo de Piaget lo dice todo sobre el desarrollo cognitivo de los niños y sus necesidades en las distintas edades?
- d. ¿De cuáles otras teorías tienes conocimiento? ¿Contradicen a Piaget? ¿Nos pueden ser útiles también? (David Salas hará una breve exposición sobre la teoría que está investigando para su tesis, una teoría evolutiva para la educación).
- e. Al investigar estas teorías, investigaciones y otras relacionadas, ¿estamos siguiendo el camino adecuado para desarrollar nuevos currículos?
- f. ¿Qué más tenemos que averiguar antes de poder diseñar un plan general para los temas y formas de exposición para los currículos de los distintos niveles de colegio que esperamos cubrir en los próximos años? (La meta es de cubrir todos los grados en los próximos 4-6 años, comenzando el año entrante con preescolar, 5o y 8o, además de trabajar con sus padres y profesores).
- g. ¿Cuál será el cronograma de la investigación y diseño de currículos?
- h. ¿Quiénes se involucrarán y en qué formas?

10. Espacio abierto de comentarios, dudas, sugerencias, preguntas y respuestas, reflexiones.

11. Fechas de las próximas reuniones y confirmación de las tareas que cada uno realizará para la próxima.

12. ¡Muchas gracias! Fin.

Por favor traigan un sandwich para almorzar, o \$6.000 si quieren que pidamos pizza a la hora del almuerzo. No sé la hora precisa en la que terminará la reunión, pero espero que podamos terminar hacia las 2 o 3pm, si almorzamos mientras nos reunamos. Así que comencemos muy puntualmente para que podamos tener el resto de la tarde libre.

Muchas gracias a todos y todas y nos veremos el sábado a un minuto para las 10am.

Muchas saludes,

Emilie

--

Emilie Baird de Vargas

Presidente

Somos CaPAZes, Actividades lúdicas para la PAZ

NIT 900216134-1

www.somoscapazes.org

somos.capazes@gmail.com

Cel: (+57) 316 301 7456

"...alúzate, hazte valer" - aterciopelados